



USR BASILICATA

RILEVAZIONI
NAZIONALI DEGLI
APPRENDIMENTI
2016-17

Rilevazione degli apprendimenti nelle classi II e V primaria, nella classe III (Prova nazionale) della scuola secondaria di primo grado e nella II classe della scuola secondaria di secondo grado

Rielaborazione a cura di
Pasquale F. Costante

Servizio nazionale di valutazione 2017



BASILICATA



LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CLASSI II – V **PRIMARIA**

CLASSI III **SEC. I GRADO**

CLASSE II **SEC. II GRADO**

Rapporto Risultati

Il Dirigente Coordinatore
Claudia DATENA

I risultati del **Nord-Est, del Centro e del Sud** sono relativamente uniformi e oscillano intorno alla media nazionale; solo in Italiano della V primaria diviene significativa la differenza di risultato, più basso di 6 punti, della macro-area Sud rispetto alla media dell'Italia.

Differenze **significative** rispetto alla media nazionale, per altro sempre contenute al di sotto dei 10 punti, si osservano per il **Nord-Ovest** da una parte e il **Sud e Isole** dall'altra.

Nella tornata di rilevazioni 2016-17 si segnalano per risultati particolarmente buoni nella scuola primaria, pari o addirittura **superiori a quelli delle migliori regioni del Nord**, due regioni meridionali, il Molise e la **Basilicata**.

Primaria

Nella terza secondaria di primo grado il **Nord-Ovest** e il **Nord-Est** conseguono risultati significativamente superiori alla media nazionale, il **Centro** risultati intorno alla media e il **Sud e il Sud e Isole** risultati al di sotto di essa.

Le differenze di risultati fra le macro-aree si confermano e si consolidano ulteriormente nella classe seconda della scuola secondaria di secondo grado.

Le due regioni meridionali, il Molise e la **Basilicata**, nel grado secondario seguono la tendenza discendente che caratterizza, come s'è visto, l'evolversi dei risultati del meridione e delle isole, ma mantengono comunque punteggi sia in Italiano sia in Matematica **in linea con la media nazionale**

Secondaria di I° e II°

Lo scarto rispetto alla media nazionale del punteggio delle due macro-aree meridionali e insulari, piccolo in II primaria, va **aumentando progressivamente via via che si procede nell'itinerario scolastico**, mentre nel contempo si allarga lo scarto rispetto alle due macro-aree settentrionali.

Al termine della sec. di I° questo raggiunge - rispetto all'area col punteggio più alto - in Italiano, 14 punti nel caso del Sud e **21 punti nel caso del Sud e Isole**, e in Matematica 21 e **27 punti rispettivamente**.

Nella seconda classe della scuola sec. II°, le differenze si attestano, in Italiano, a 12 punti per il Sud e a **24 punti per il Sud e Isole**, e in Matematica a 24 e **35 punti**.

Le regioni del **Sud e del Sud e Isole** si caratterizzano, in generale, non solo per **più bassi risultati ma anche per una maggiore variabilità tra le scuole** (distinta da quella tra gli alunni all'interno delle scuole) rispetto agli istituti del Centro e soprattutto del Nord d'Italia già a livello della scuola primaria e della secondaria di primo grado.

I RISULTATI

2016-17

Classe **II° Primaria**



Il Primaria – ITALIANO a.s. 2016-17



Ing. Pasquale F. Costante

1°	MOLISE	(211)
2°	BASILICATA, Umbria	(206)
3°	V. d'Aosta, Piemonte, Liguria, Lombardia	(204)
4°	Marche, Sardegna	(203)
5°	Toscana	(202)
6°	Lazio	(201)
7°	Prov. Trento, Abruzzo, Veneto, Emilia R.	(200)
8°	Friuli V.G., Campania, Puglia	(198)
9°	Prov. Bolzano	(194)
10°	Sicilia	(190)
11°	CALABRIA	(188)

Sud e Isole ↓ **192**

- Calabria **188** ↓
- Sicilia **190** ↓
- Sardegna **203**
- Basilicata **206** ↑

BASILICATA



2° ITALIA
2° MEZZOGIORNO

Confronto 2017 rispetto al 2016

Guadagna 2° posto + 2 punti

a.s. 2015-16 - BASILICATA (p. 204) - **4° posto CLASS. NAZIONALE**

↑ ↓ Punteggio medio **significativamente superiore / inferiore** alla media italiana

Il Primaria – ITALIANO a.s. 2016-17

Lo scarto fra la prima e l'ultima è pari a **23 punti**.



BASILICATA : 2° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 2° MEZZOGIORNO

Ing. Pasquale F. Costante

La differenza tra la regione con il miglior risultato (Molise) e quella con il peggiore (Calabria) è di **23 punti**.

Solo due macro-aree, il Nord-Ovest e il Sud e Isole, registrano un punteggio medio che si differenzia dalla media italiana in maniera statisticamente significativa, in positivo per quanto riguarda la prima e in negativo per quanto riguarda la seconda.

Tra le regioni del Sud e Isole, la **Basilicata** raggiunge un punteggio significativamente più elevato della media dell'Italia, mentre la Calabria e la Sicilia conseguono un punteggio più basso.

Nord Ovest 204

Nord Est 200

Centro 202

Sud 198

Sud e Isole 192

BASILICATA

2° POSTO CLASSIFICA NAZ. - **2°** POSTO MEZZOGIORNO

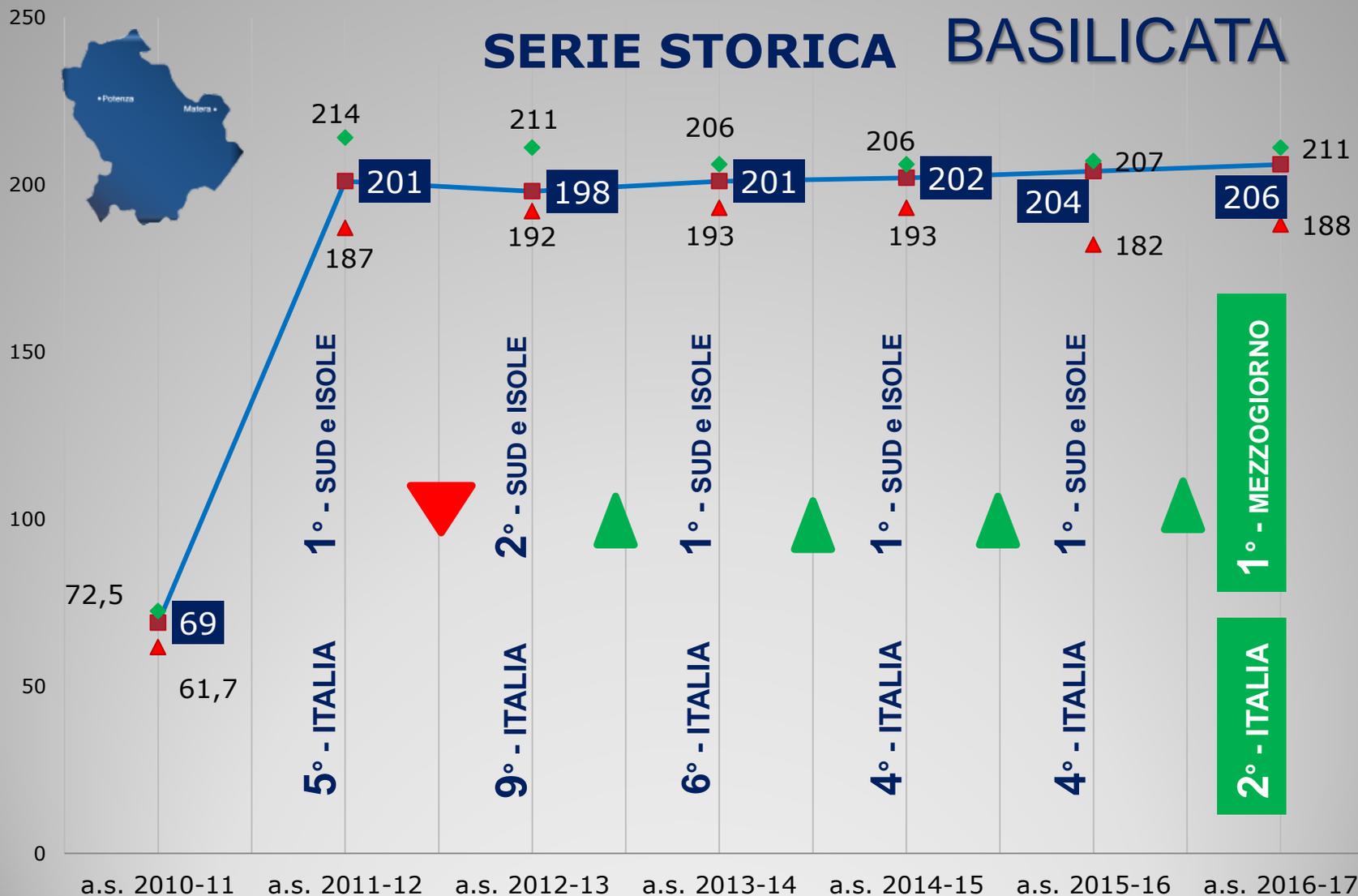


Punteggio uguale/sopra la media italiana



Punteggio sotto la media italiana

SERIE STORICA BASILICATA



◆ Max. ■ BASILICATA ▲ Min.



II Primaria – MATEMATICA a.s. 2016-17



1°	MOLISE	(213)
2°	BASILICATA	(208)
3°	Piemonte	(207)
4°	Lombardia, Umbria, Marche	(205)
5°	Prov. Trento	(204)
6°	Veneto, Abruzzo, V. d'Aosta, Sardegna	(202)
7°	Liguria	(201)
8°	Friuli V. G., Lazio	(200)
11°	Toscana	(199)
12°	Emilia R.	(198)
13°	Campania	(197)
14°	Puglia	(195)
15°	Prov. Bolzano, Sicilia	(193)
16°	CALABRIA	(186)

Sud e Isole **193** ↓

Calabria **183** ↓

Sicilia **193**

Sardegna **202**

Basilicata **208** ↑

BASILICATA



2° ITALIA
2° MEZZOGIORNO

Confronto 2017 rispetto al 2016

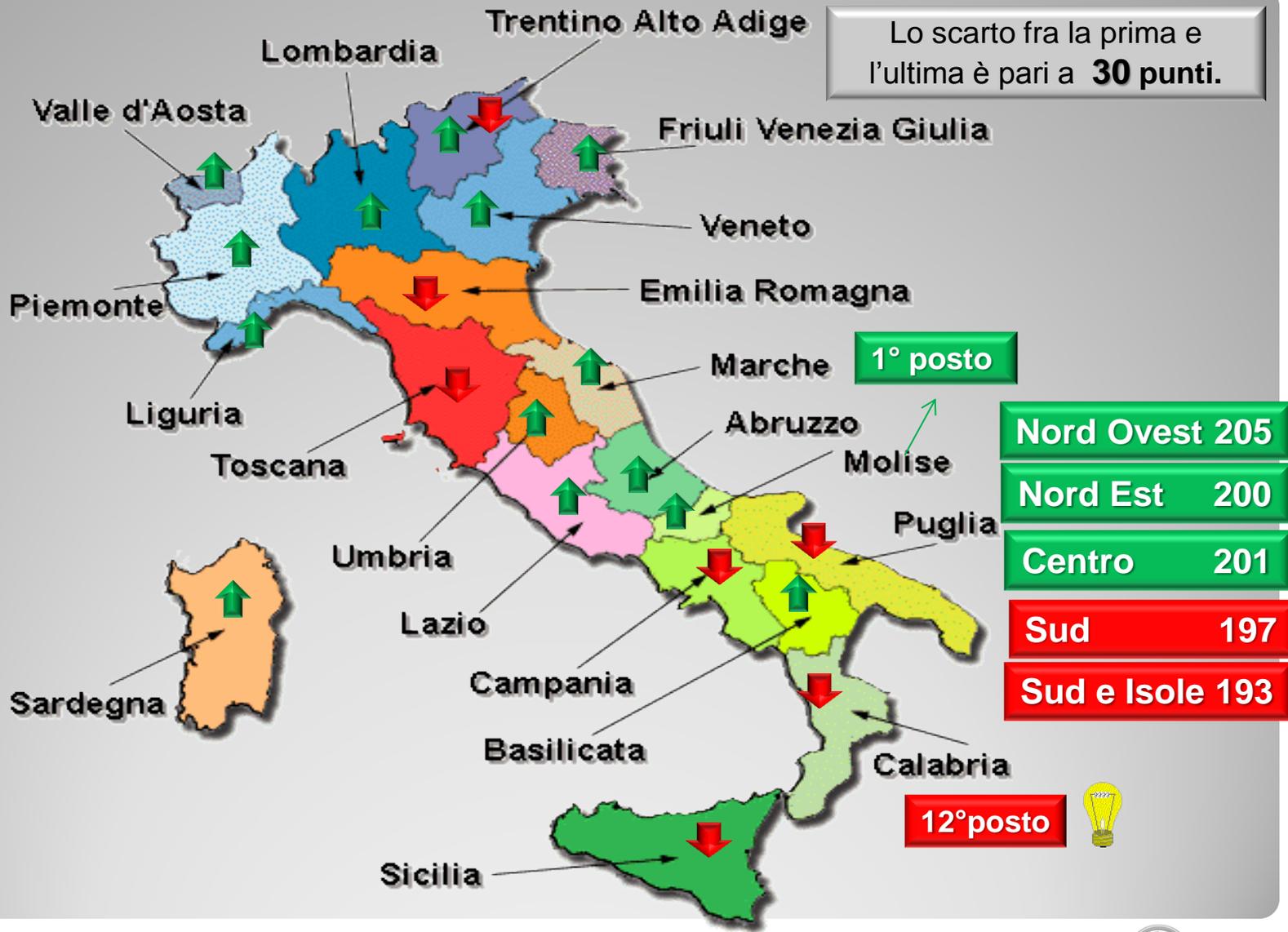


Perde 1 posto
+2 punti

Ing. Pasquale F. Costante

a.s. 2015-16 - BASILICATA (p. 206) - **1° posto CLASS. NAZIONALE**

II Primaria – MATEMATICA a.s. 2016-17



BASILICATA : 2° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 2° MEZZOGIORNO

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana ↓ Punteggio sotto la media italiana ↓ ↑ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

Il Primaria – MATEMATICA a.s. 2016-17

La differenza tra la regione con il miglior risultato (Molise) e quella con il peggiore (Calabria) è di **30 punti**.

Le sole macro-aree che si differenziano significativamente dalla media italiana, rispettivamente in positivo e in negativo, sono il Nord-Ovest e il Sud e Isole. Le regioni con risultati superiori alla media dell'Italia sono il Piemonte (207), il Molise (213) e la **Basilicata (208)**, mentre è ancora la Calabria, con 183 punti, ad avere il risultato peggiore e la sola ad essere statisticamente al di sotto della media nazionale.

Nord Ovest 205

Nord Est 200

Centro 201

Sud e Isole 193

Sud 197

BASILICATA

2° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 2° POSTO MEZZOGIORNO

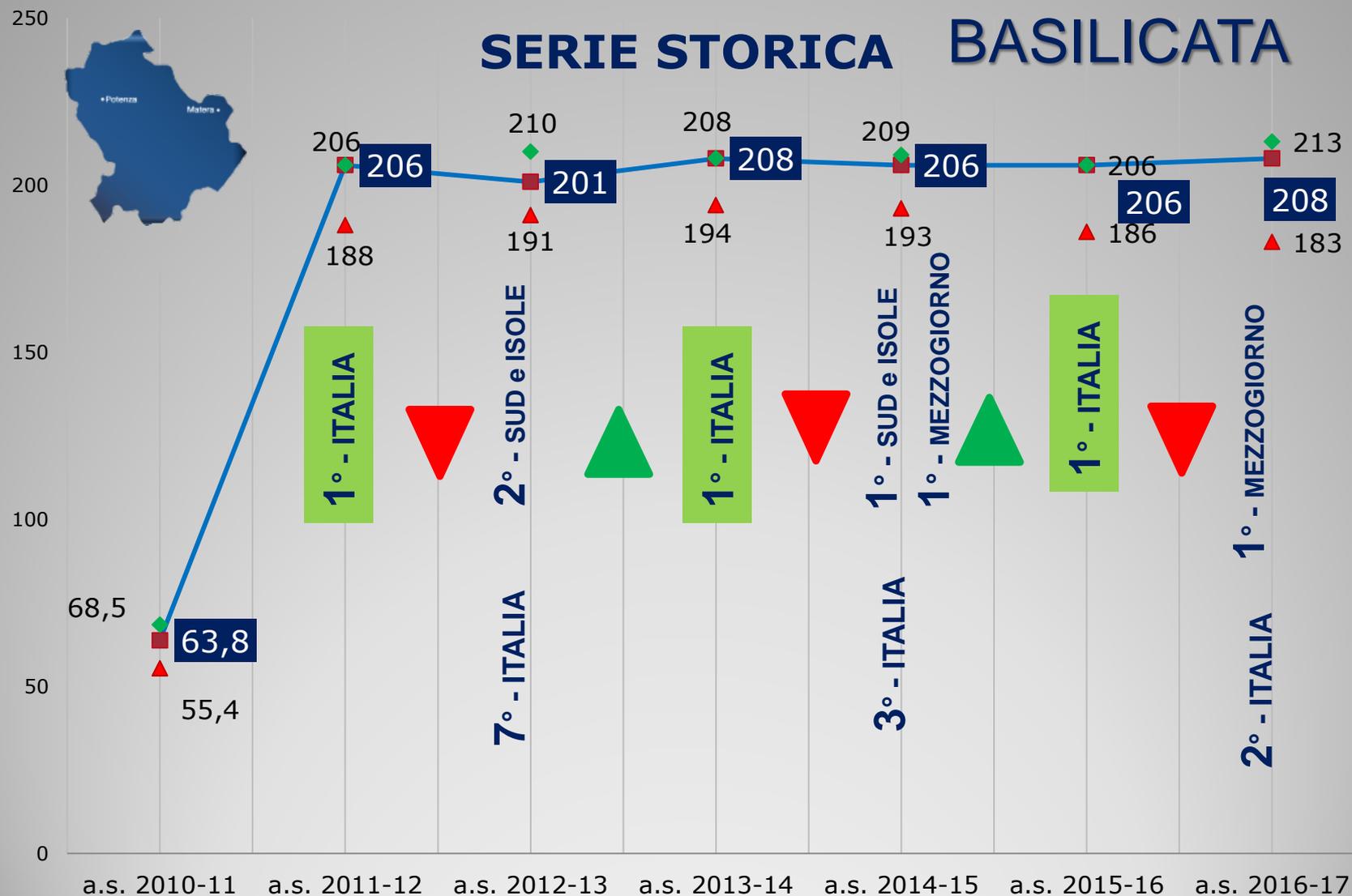


Punteggio uguale/sopra la media italiana



Punteggio sotto la media italiana

SERIE STORICA BASILICATA



◆ Max. —■— BASILICATA ▲ Min.



I RISULTATI

2016-17

Classe **V^o** **Primaria**



V Primaria – ITALIANO a.s. 2016-17



1°	UMBRIA	(209)
2°	Liguria, Lombardia	(207)
3°	Molise, Valle d'Aosta	(206)
4°	Friuli V.G. , Piemonte	(205)
5°	Veneto, Marche, Toscana	(204)
6°	Prov. Trento	(203)
7°	Abruzzo	(202)
8°	BASILICATA	(201)
9°	Lazio, Emilia, Sardegna	(200)
10°	Prov. Bolzano	(195)
11°	Campania, Puglia	(193)
12°	Sicilia	(191)
13°	Calabria	(184)

Sud e Isole 192 ↓

Calabria **184** ↓

Sicilia **191** ↓

Sardegna **200**

Basilicata **201**

BASILICATA



1° SUD - ISOLE

Confronto 2017 rispetto al 2016



**Perde 5 posti
- 3 punti**

a.s. 2015-16 - BASILICATA (p. 204) - **3° posto CLASS. NAZIONALE**

↑ ↓ Punteggio medio **significativamente superiore / inferiore** alla media italiana

V Primaria – ITALIANO a.s. 2015-16

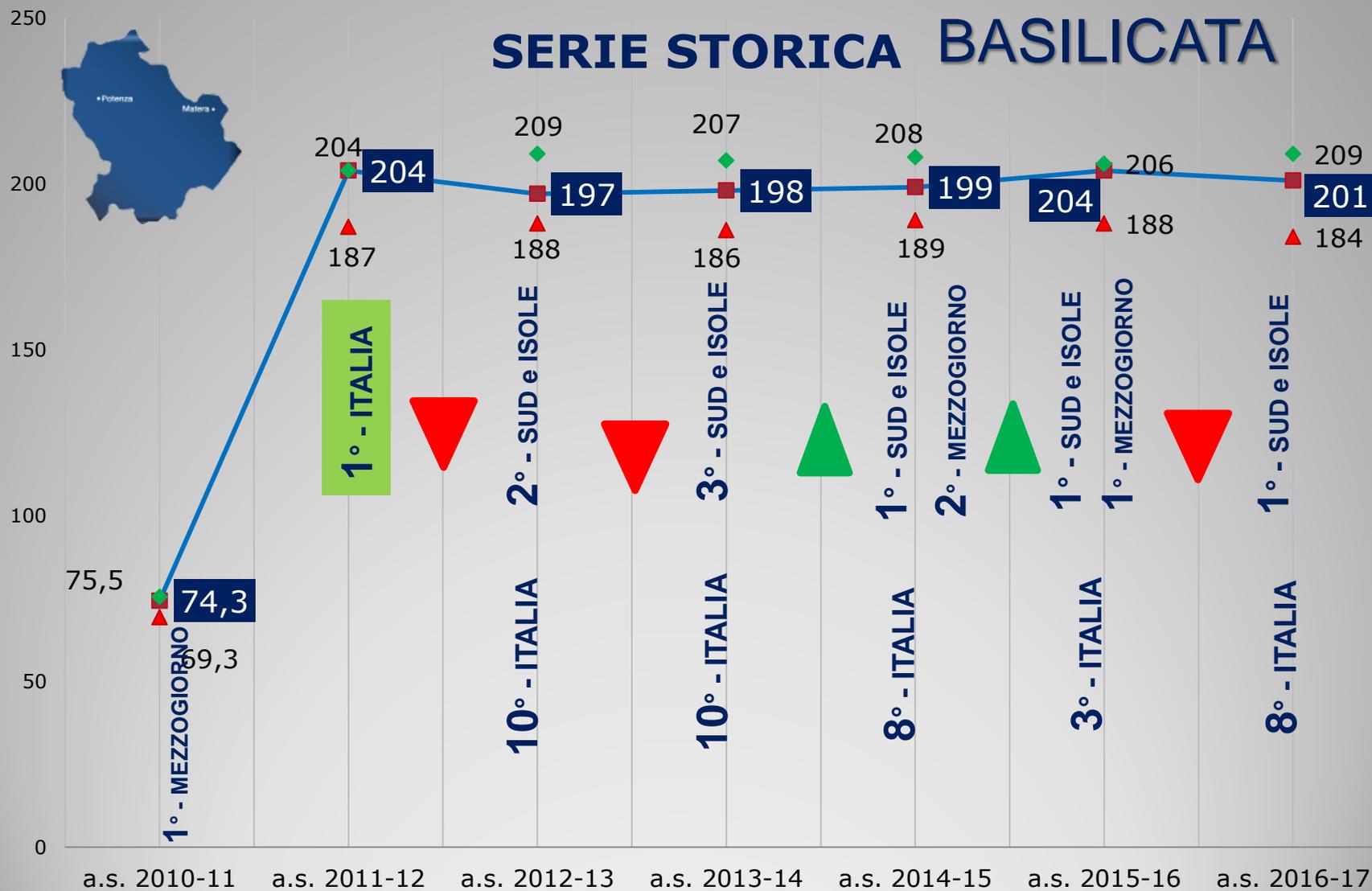


BASILICATA : 1° SUD-ISOLE

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana ↓ Punteggio sotto la media italiana ⇩ ⇧ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

Ing. Pasquale F. Costante

SERIE STORICA BASILICATA



◆ Max. ■ BASILICATA ▲ Min.



V Primaria – MATEMATICA a.s. 2016-17



1°	MOLISE	(210)
2°	BASILICATA, Umbria	(209)
3°	Friuli V.G., Marche	(208)
4°	Piemonte	(206)
5°	Prov. Trento, Liguria	(205)
6°	Lombardia	(204)
7°	Veneto	(203)
8°	Toscana	(202)
9°	Valle d'Aosta, Emilia R.	(201)
10°	Lazio	(200)
11°	Prov. Bolzano, Abruzzo	(199)
12°	Campania	(198)
13°	Puglia	(194)
14°	Sicilia	(193)
15°	Sardegna	(192)
15°	CALABRIA	(181)

Sud e Isole **191** ↓

Calabria **181** ↓

Sicilia **193**

Sardegna **192**

Basilicata **209** ↑

BASILICATA



2° ITALIA
2° MEZZOGIORNO

Confronto 2017 rispetto al 2016



Guadagna 8 posti
+ 9 punti

a.s. 2015-16 - BASILICATA (p. 200)
- **10° posto CLASS. NAZIONALE**

↑ ↓ Punteggio medio **significativamente superiore / inferiore** alla media italiana

Ing. Pasquale F. Costante

V Primaria – MATEMATICA a.s. 2016-17



BASILICATA : 2° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 2° MEZZOGIORNO

Ing. Pasquale F. Costante

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana
 ↓ Punteggio sotto la media italiana
 ↕ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

La differenza tra la regione con il miglior risultato (Molise) e quella con il peggiore (Calabria) è di **29 punti**.

Le sole macro-aree il cui punteggio si differenzia statisticamente dalla media dell'Italia sono, in positivo, il Nord-Ovest e, in negativo, il Sud e Isole.

Considerando le singole regioni, il Piemonte, il Friuli-Venezia Giulia, l'Umbria, le Marche, il Molise e la **Basilicata** conseguono punteggi significativamente al di sopra della media nazionale

Nord Ovest 204

Nord Est 203

Centro 202

Sud e Isole 191

Sud 197

BASILICATA

2° POSTO CLASSIFICA NAZ. - **2°** POSTO MEZZOGIORNO

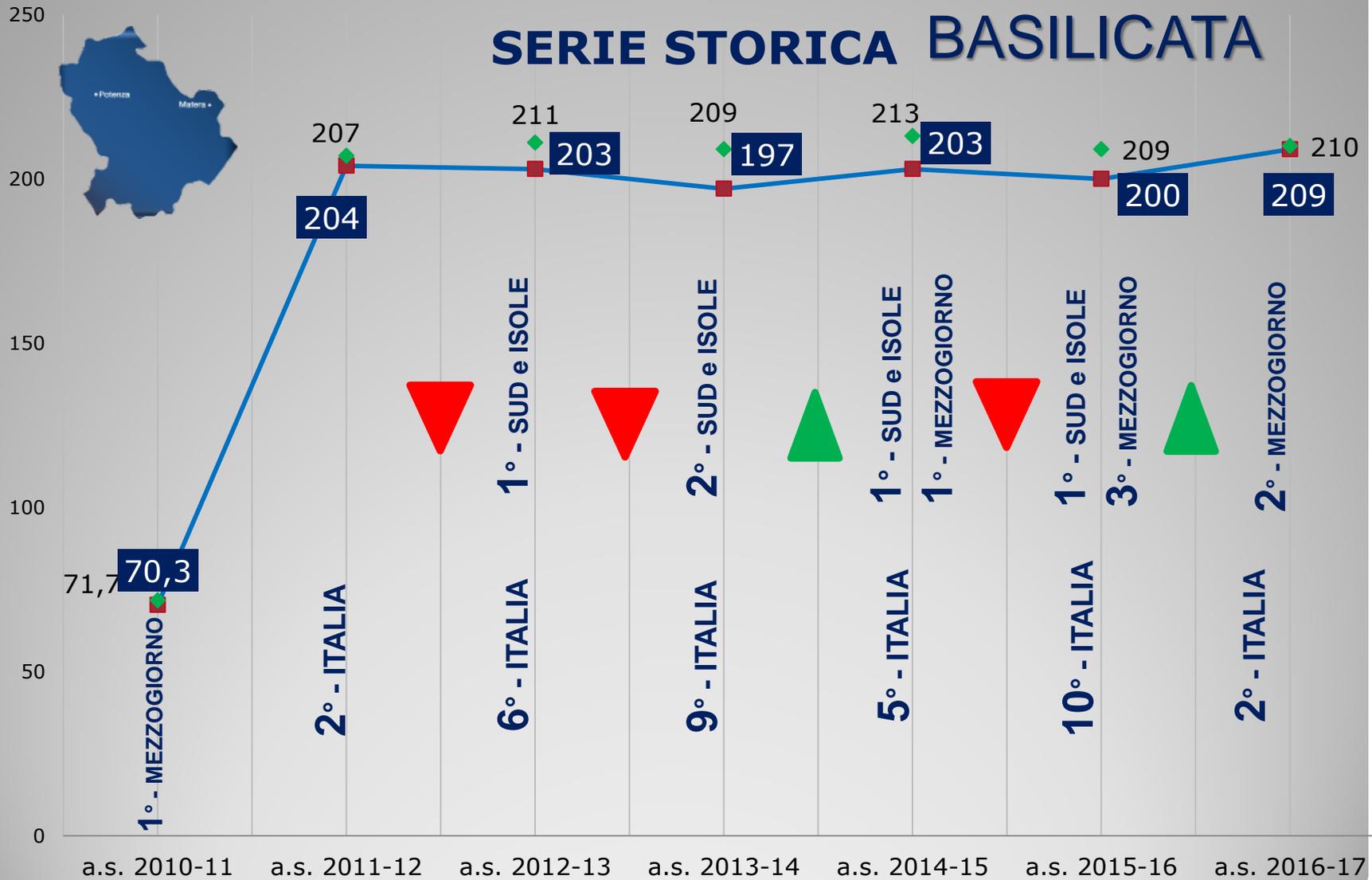


Punteggio uguale/sopra la media italiana



Punteggio sotto la media italiana

SERIE STORICA BASILICATA



◆ Max. ■ BASILICATA



I RISULTATI

2016-17

Classe **III^o Sec. I grado**



III SEC. I GRADO – ITALIANO a.s. 2016-17



1°	Valle d'Aosta	(212)
2°	Friuli V.G.	(211)
3°	Marche, Emilia R.	(208)
4°	Veneto, Lombardia	(207)
5°	Prov. Trento, Piemonte	(205)
6°	Molise	(204)
7°	Liguria, Toscana	(203)
8°	Umbria, Prov. Bolzano	(201)
9°	Abruzzo, Lazio	(200)
10°	Basilicata	(197)
11°	Sardegna	(196)
12°	Campania	(194)
13°	Puglia	(191)
14°	Calabria	(188)
15°	Sicilia	(183)

Sud e Isole 187

Calabria **188**

Sicilia **183**

Sardegna **196**

Basilicata **197**

BASILICATA



1° SUD - ISOLE

Confronto 2017 rispetto al 2016



**Perde 2 posti
- 4 punti**

a.s. 2015-16 -
BASILICATA (p. 201) -
8° posto CLASS. NAZIONALE

↑ ↓ Punteggio medio **significativamente superiore / inferiore** alla media italiana

III SEC. I GRADO – ITALIANO a.s. 2016-17

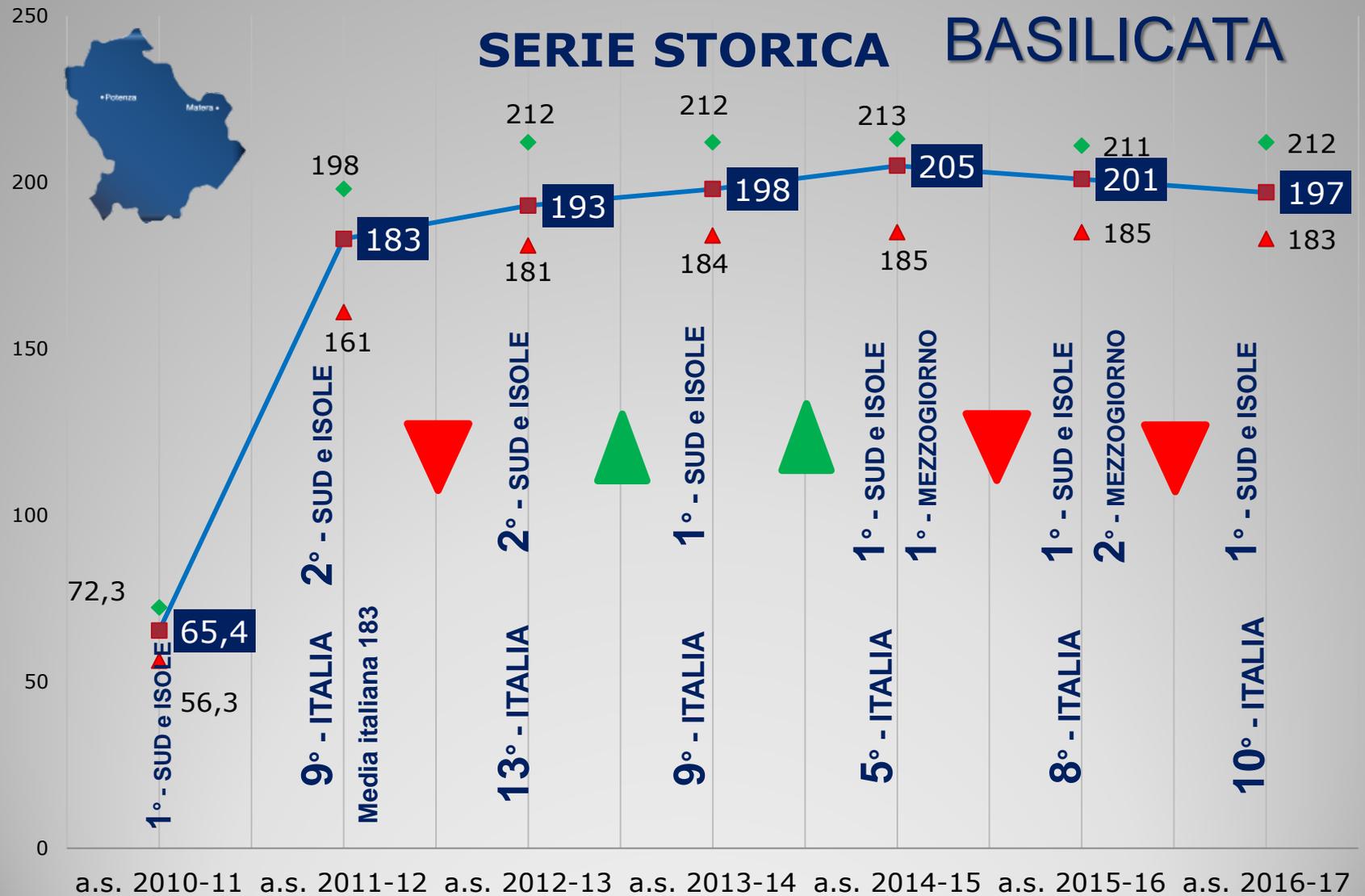


BASILICATA : 10° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 1° SUD-ISOLE

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana
 ↓ Punteggio sotto la media italiana
 ↕ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

Ing. Pasquale F. Costante

SERIE STORICA BASILICATA



◆ Max. —■— BASILICATA ▲ Min.



III SEC. I GRADO – MATEMATICA a.s. 2016-17



Ing. Pasquale F. Costante

1°	Prov. Trento	(214)
2°	Friuli V.G.	(212)
3°	Veneto	(211)
4°	Emilia R., Lombardia	(210)
5°	Marche	(209)
6°	Valle d'Aosta, Toscana, Bolzano	(207)
7°	Piemonte, Umbria	(205)
8°	Liguria	(204)
9°	Abruzzo	(201)
10°	Molise	(200)
11°	Lazio	(198)
12°	Basilicata, Puglia	(195)
13°	Sardegna	(192)
14°	Campania	(185)
15°	Calabria	(184)
16°	SICILIA	(181)

Sud e Isole 184

- Calabria 184
- Sicilia 181
- Sardegna 192
- Basilicata 195

BASILICATA



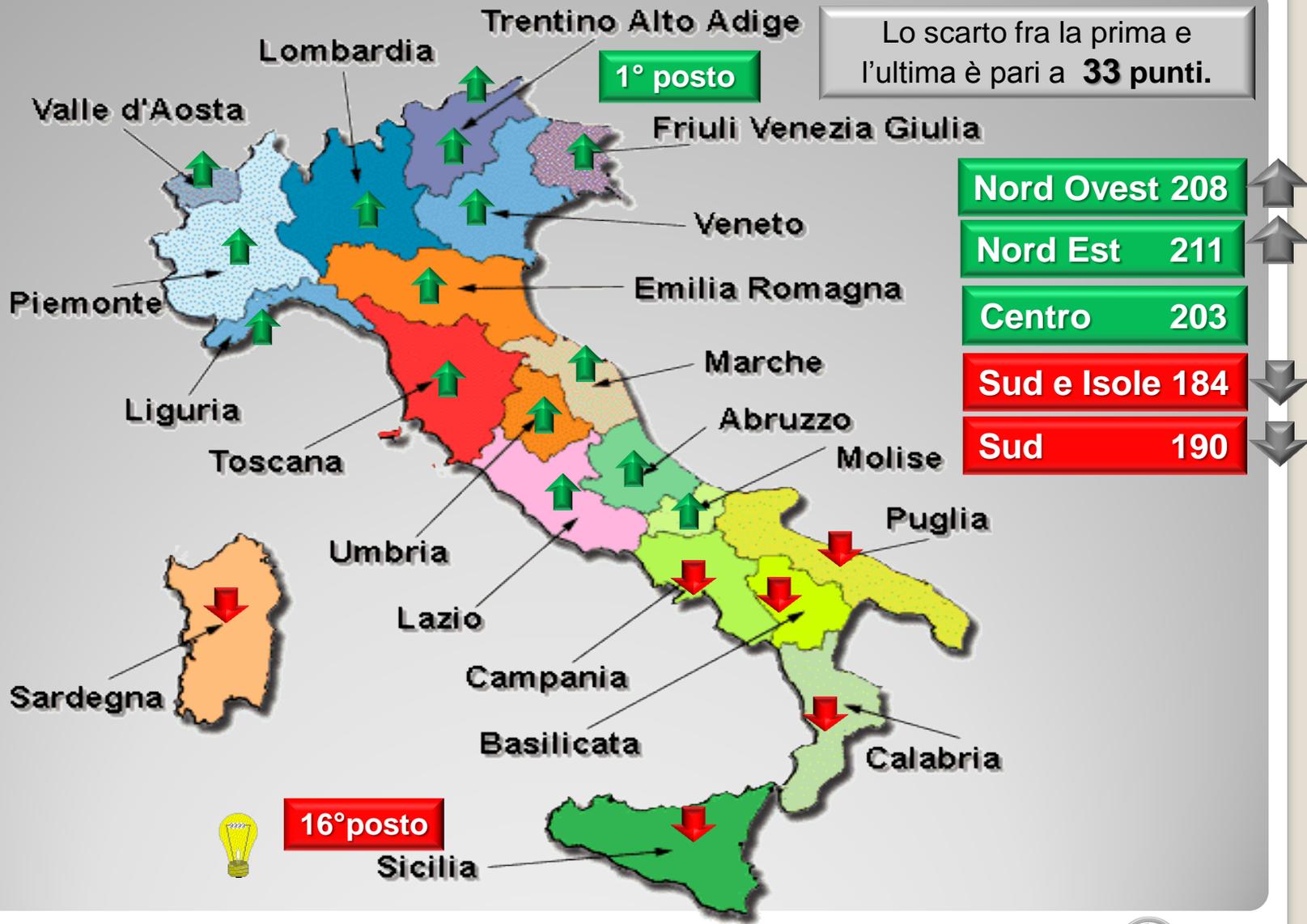
1° SUD - ISOLE

Confronto 2017 rispetto al 2016

**Perde 4 posti
-2 punti**

a.s. 2015-16 -
BASILICATA (p. 197) -
8° posto CLASS. NAZIONALE

III SEC. I GRADO – MATEMATICA a.s. 2016-17



Ing. Pasquale F. Costante

III Sec. I GRADO – MATEMATICA a.s. 2016-17

La differenza tra la regione con il miglior risultato (Prov. Trento) e quella con il peggiore (Sicilia) è di **33 punti**.

Le due macro-aree settentrionali ottengono punteggi significativamente superiori alla media italiana, il Centro non si discosta dalla media nazionale, mentre il Sud e il Sud e Isole registrano punteggi significativamente inferiori ad essa.

Nel Sud e Isole, tutte le regioni, fatta eccezione per la **Basilicata**, ottengono punteggi significativamente inferiori ad essa.

Nord Ovest 208

Nord Est 211

Centro 203

Sud e Isole 184

Sud 190

BASILICATA

12° POSTO CLASSIFICA NAZ. - **1°** POSTO SUD E ISOLE

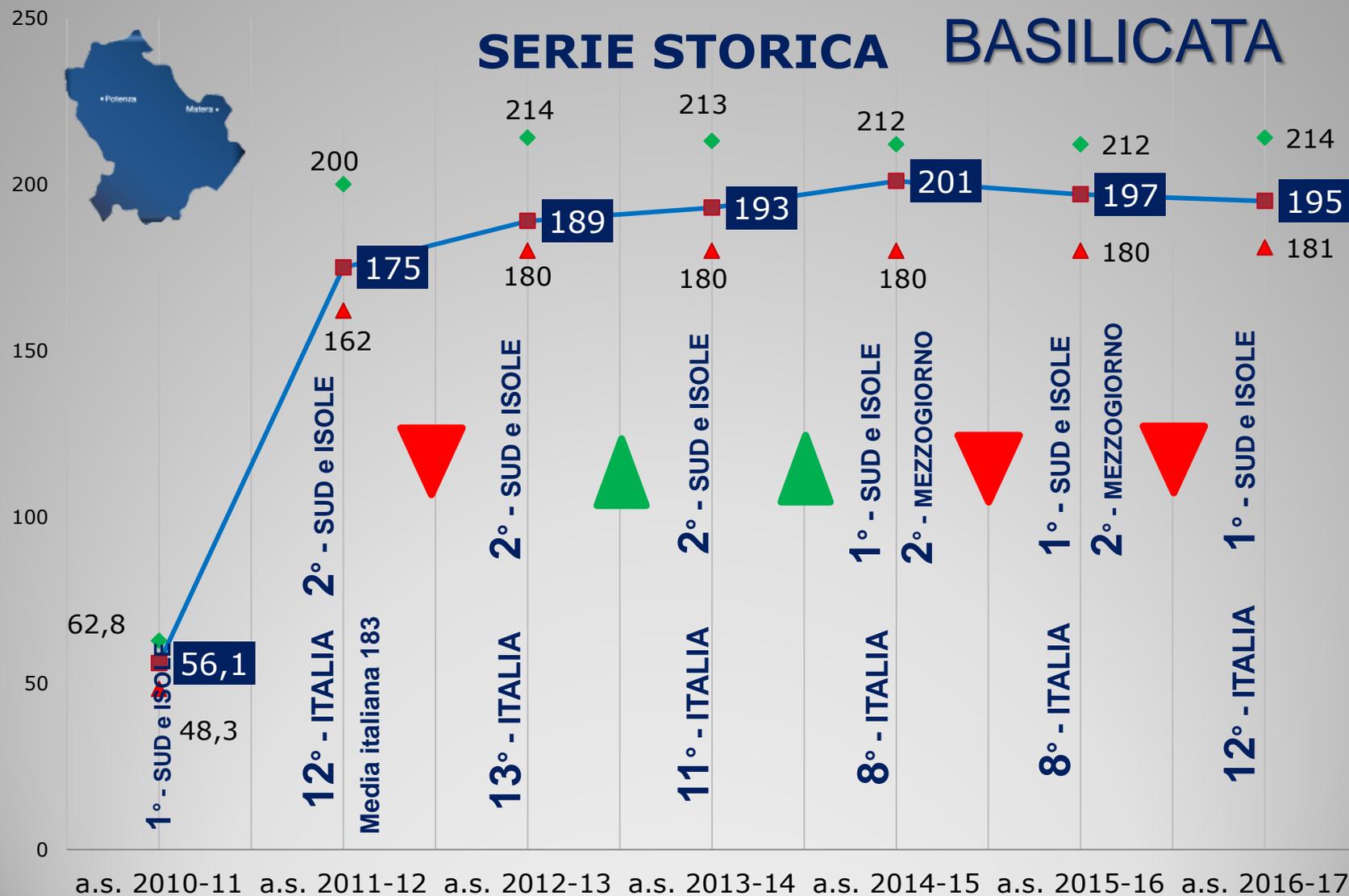


Punteggio uguale/sopra la media italiana



Punteggio sotto la media italiana

SERIE STORICA BASILICATA



◆ Max. —■— BASILICATA ▲ Min.



I RISULTATI

2016-17

Classe **II° Sec. II grado**



II SEC. II GRADO – ITALIANO a.s. 2016-17



1°	Prov. TRENTO	(215)
2°	Veneto	(212)
3°	Veneto	(212)
4°	Lombardia	(211)
5°	Friuli V.G.	(209)
6°	Valle d'Aosta, Liguria	(205)
7°	Umbria, Emilia R.	(203)
8°	Piemonte, Marche, Lazio	(202)
9°	Prov. Bolzano, Toscana	(201)
10°	Abruzzo	(199)
11°	Campania	(198)
12°	Molise, BASILICATA	(197)
13°	Puglia	(192)
14°	Sicilia	(186)
15°	Calabria	(180)
16°	Sardegna	(177)

Sud e Isole 184 ↓

Calabria **180** ↓

Sicilia **186** ↓

Sardegna **177** ↓

Basilicata **197**

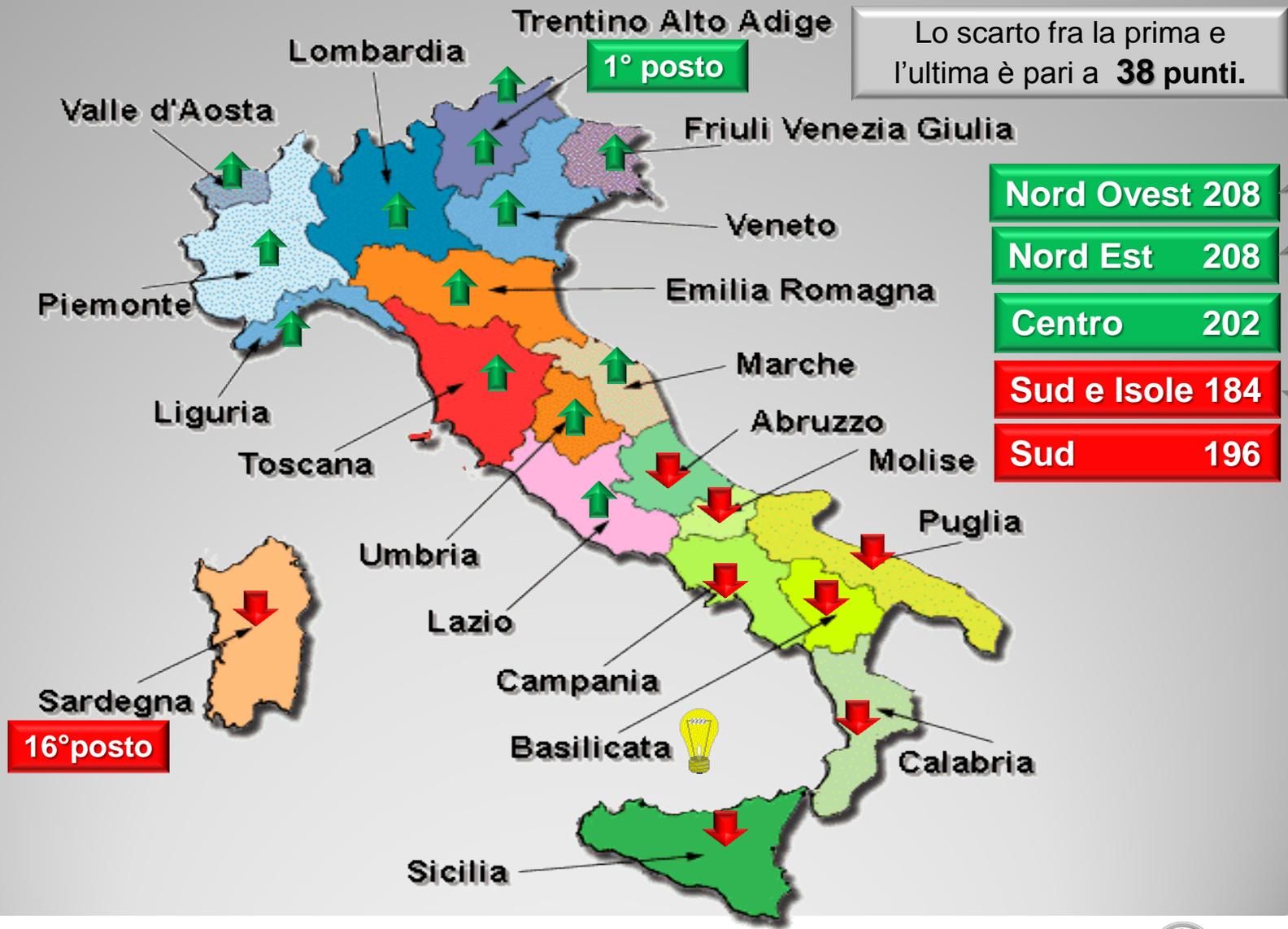
BASILICATA



Confronto 2017 rispetto al 2016

**Guadagna 5 posti
+ 14 punti**

II SEC. II GRADO – ITALIANO a.s. 2016-17



BASILICATA : 12° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 1° SUD-ISOLE

Ing. Pasquale F. Costante

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana
 ↓ Punteggio sotto la media italiana
 ↕ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

II SEC. II GRADO – ITALIANO a.s. 2016-17

La differenza tra la regione con il miglior risultato (Prov. Trento) e quella con il peggiore (Sardegna) è di **38 punti**.

Le macro-aree che registrano punteggi medi superiori alla media italiana statisticamente significativi sono quelle del Nord-Ovest e del Nord Est; il Centro e il Sud ottengono risultati che non si differenziano dalla media nazionale, mentre il Sud e Isole consegue risultati significativamente inferiori.

Nel Sud e Isole, tutte le regioni, fatta eccezione per la **Basilicata**, ottengono punteggi significativamente inferiori ad essa.

Nord Ovest 208

Nord Est 208

Centro 202

Sud e Isole 184

Sud 196

BASILICATA

12° POSTO CLASSIFICA NAZ. - **1°** POSTO SUD E ISOLE

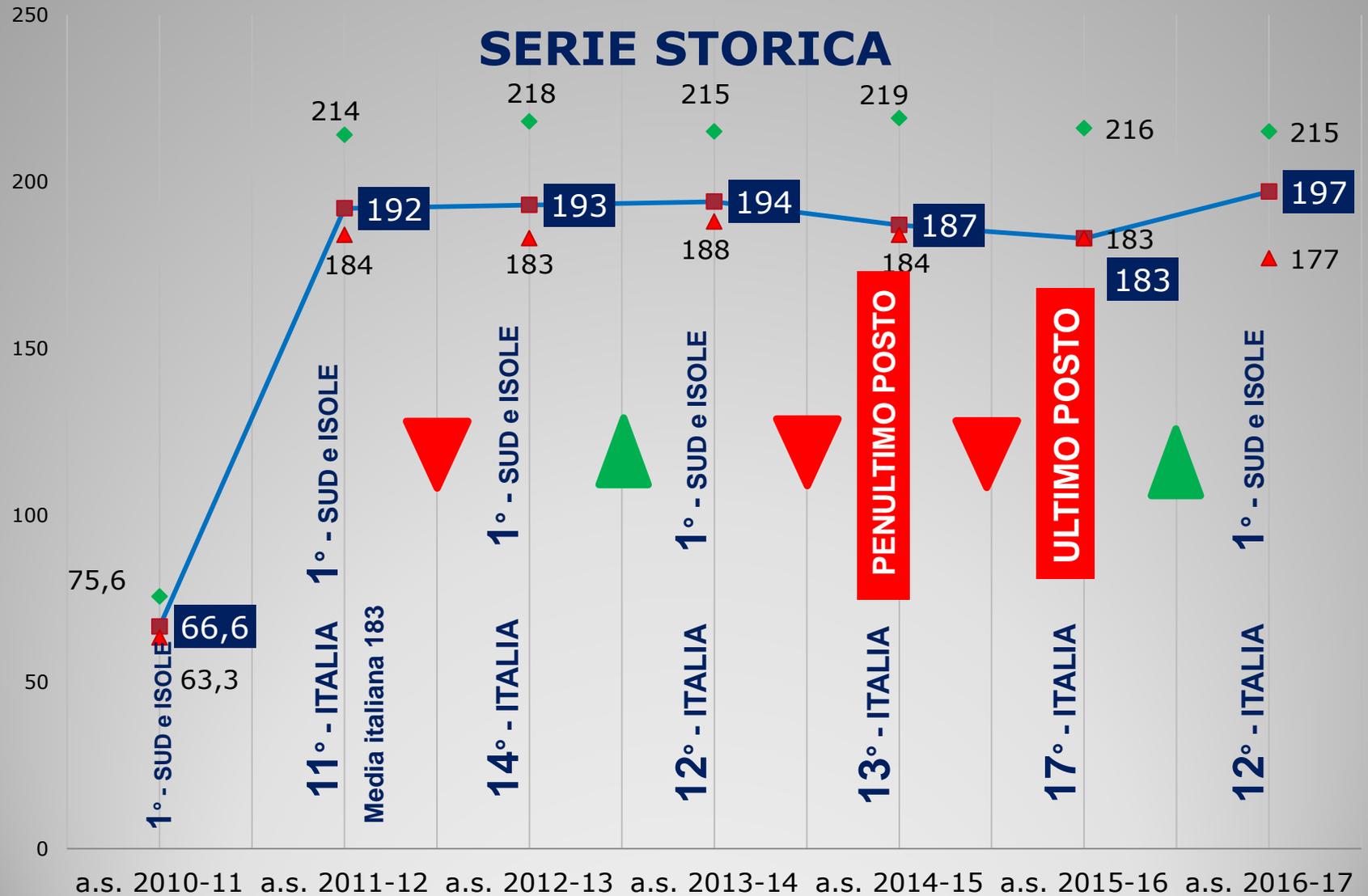


Punteggio uguale/sopra la media italiana



Punteggio sotto la media italiana

SERIE STORICA



◆ Max. —■— BASILICATA ▲ Min.



II SEC. II GRADO – MATEMATICA a.s. 2016-17



Sud e Isole 179 ↓

Calabria **179** ↓

Sicilia **179** ↓

Sardegna **174** ↓

Basilicata **193**

BASILICATA



1° SUD - ISOLE

Confronto 2017 rispetto al 2016



**Perde 2 posti
Stesso punteggio**

SI

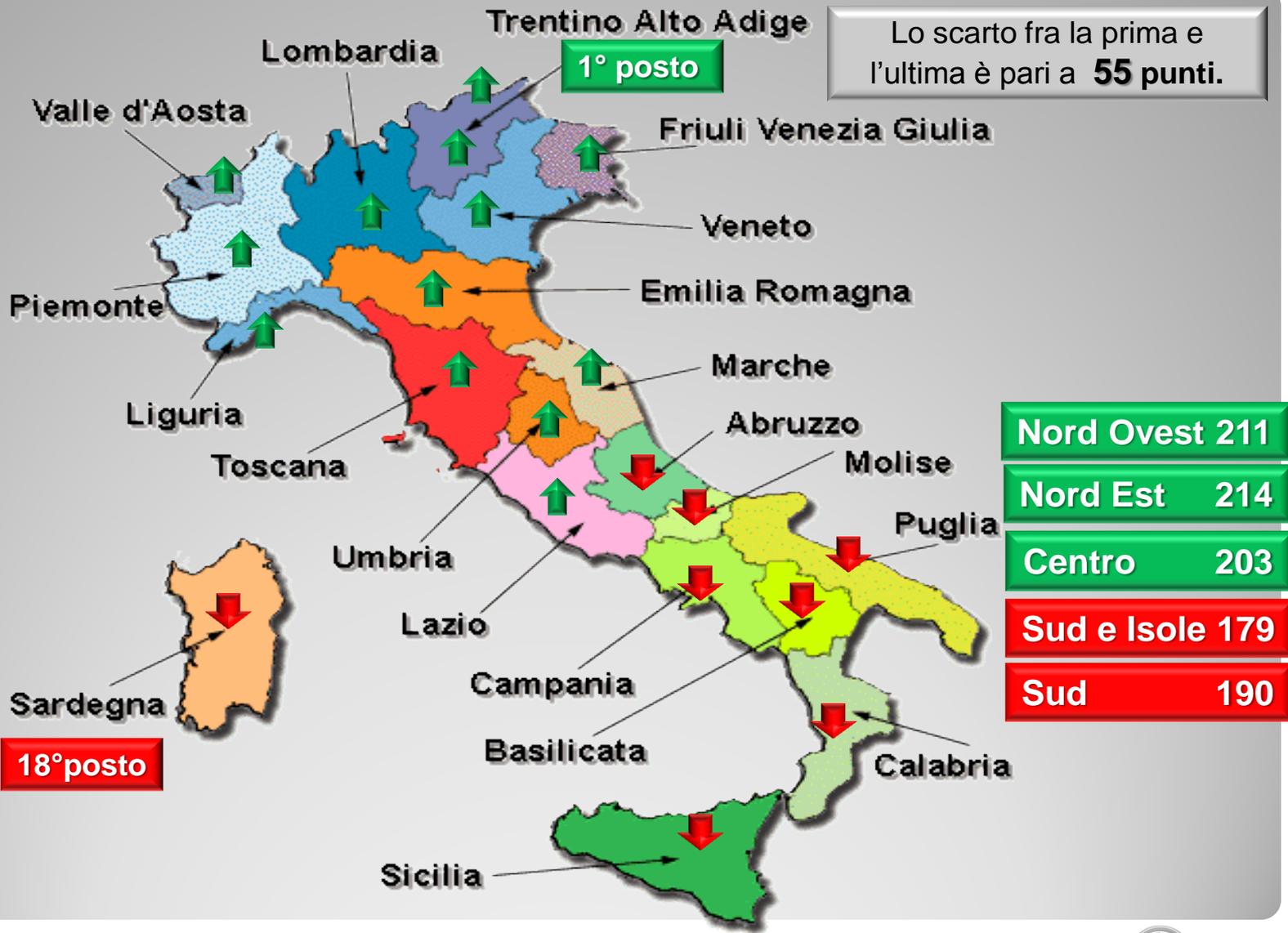
a.s. 2015-16 - BASILICATA (p. 193) -
12° posto CLASS. NAZIONALE

1°	Prov. TRENTO	(229)
2°	Veneto	(218)
3°	Lombardia	(215)
4°	Friuli V.G.	(214)
5°	Prov. Bolzano	(209)
6°	Emilia R.	(208)
7°	Valle d'Aosta	(207)
8°	Marche , Liguria	(206)
9°	Piemonte, Umbria	(205)
10°	Toscana	(203)
11°	Lazio	(202)
12°	Molise	(198)
13°	Abruzzo	(196)
14°	BASILICATA	(193)
15°	Puglia	(190)
16°	Campania	(189)
17°	Sicilia, Calabria	(179)
18°	SARDEGNA	(174)



Punteggio medio **significativamente superiore / inferiore** alla media italiana

II SEC. II GRADO – MATEMATICA a.s. 2016-17



Ing. Pasquale F. Costante

BASILICATA : 14° POSTO CLASSIFICA NAZ. - 1° SUD-ISOLE -

↑ Punteggio uguale/sopra la media italiana ↓ Punteggio sotto la media italiana ↓ ↑ Punt. Significat. sup./inf. alla media italiana

La differenza tra la regione con il miglior risultato (Prov. Trento) e quella con il peggiore (Sardegna) è di **55 punti**.

le macro-aree del Nord Ovest e del Nord-Est ottengono punteggi significativamente superiori alla media italiana, il Centro ottiene un risultato in linea con essa, mentre il Sud e Isole e il Sud registrano punteggi significativamente inferiori alla media nazionale.

Nel Sud e Isole, tutte le regioni, fatta eccezione per la **Basilicata**, ottengono punteggi significativamente inferiori ad essa.

Nord Ovest 211



Nord Est 214



Centro 203

Sud e Isole 179



Sud 190



BASILICATA

14° POSTO CLASSIFICA NAZ. - **1°** POSTO SUD E ISOLE

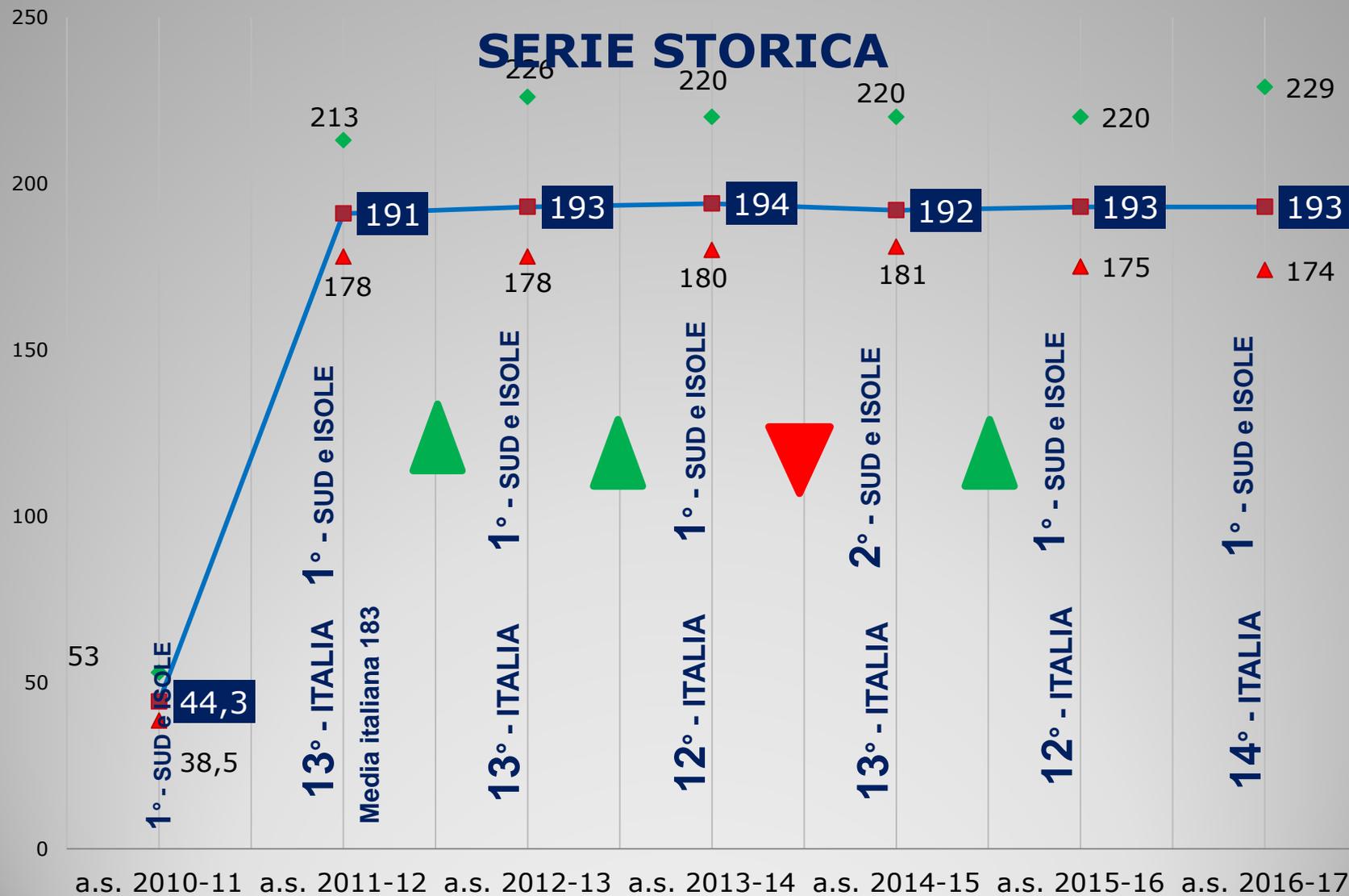


Punteggio uguale/sopra la media italiana



Punteggio sotto la media italiana

SERIE STORICA



◆ Max. ■ BASILICATA ▲ Min.



I RISULTATI

2016-17

Classe **II° Sec. II grado**

Le differenze per tipo di scuola

Punteggi nella prova di italiano per tipo di scuola e per macro-area- Liv.10

I licei ottengono, sia a livello nazionale sia in ogni macro-area, risultati mediamente più alti dei Tecnici e questi a loro volta hanno risultati superiori ai Professionali. In ciascuna tipologia di scuola si assiste, inoltre, a un progressivo calo delle prestazioni man mano che si procede da Nord a Sud, in particolare nell'istruzione tecnica e professionale.

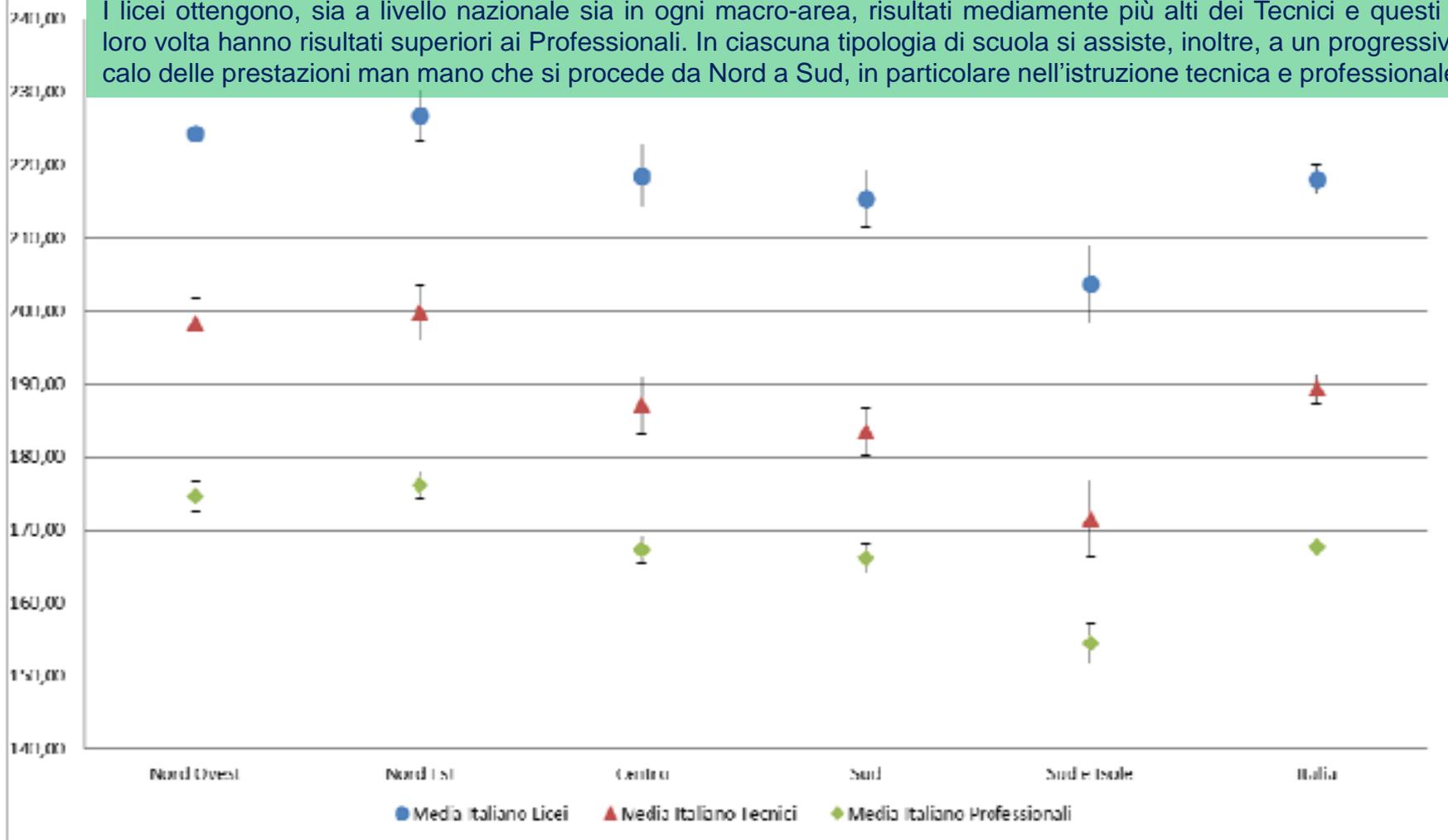


Figura 3.9: Risultati in Italiano delle macro-aree geografiche per tipo di scuola superiore

Nel Sud e Isole gli studenti di tutti i tipi di scuola hanno un punteggio significativamente più basso del punteggio medio conseguito a livello nazionale dagli studenti dello stesso indirizzo..

Punteggi nella prova di italiano per tipo di scuola e per Regione - Liv.10

Gli istituti Tecnici del Sud e Isole, in tutte le regioni, tranne la Basilicata, sono significativamente al di sotto della media nazionale

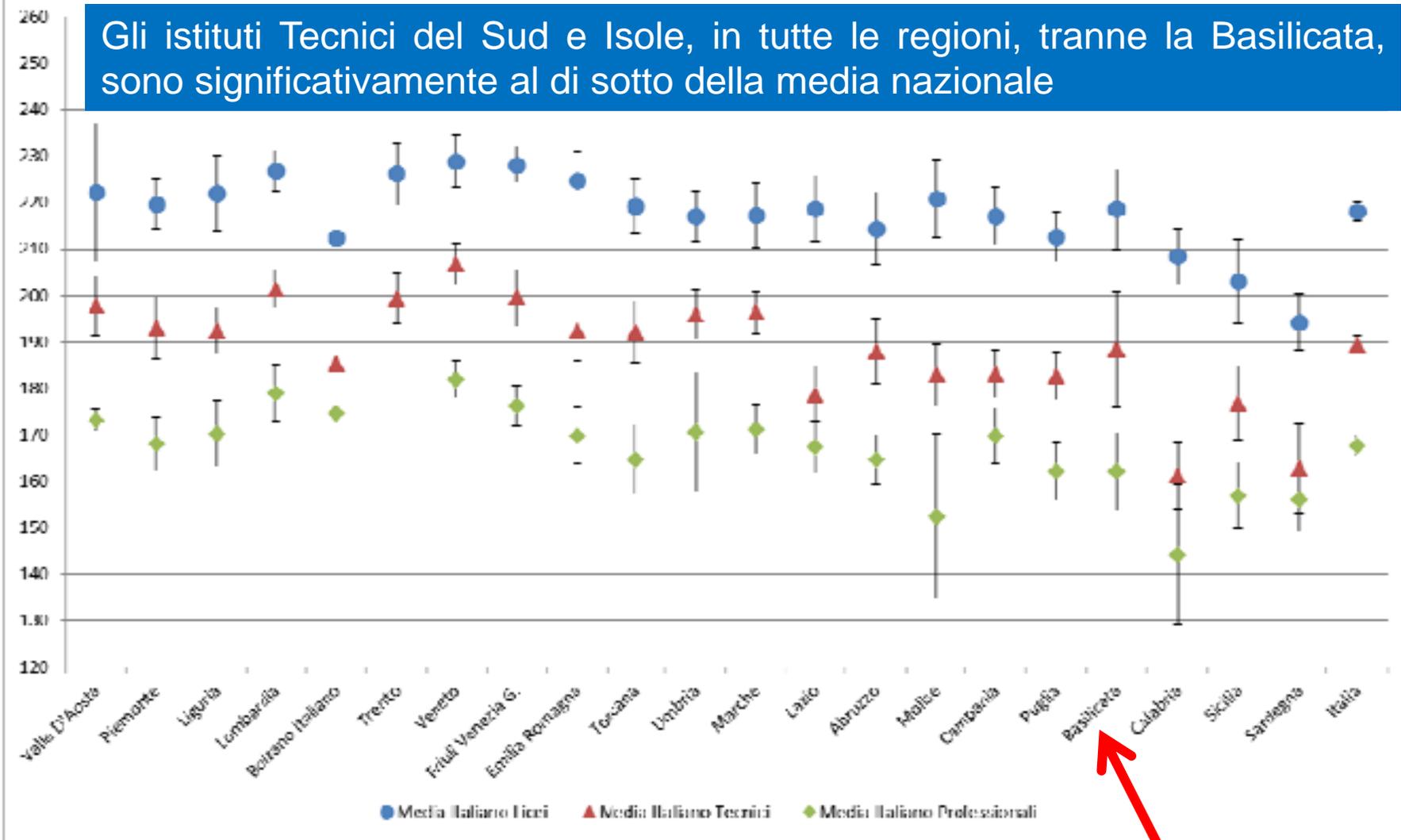


Figura 3.10: Risultati in Italiano delle Regioni per tipo di scuola superiore

Differenza nella prova di matematica tra macro-tipologie di istituto per Area Geografica - Livello 10

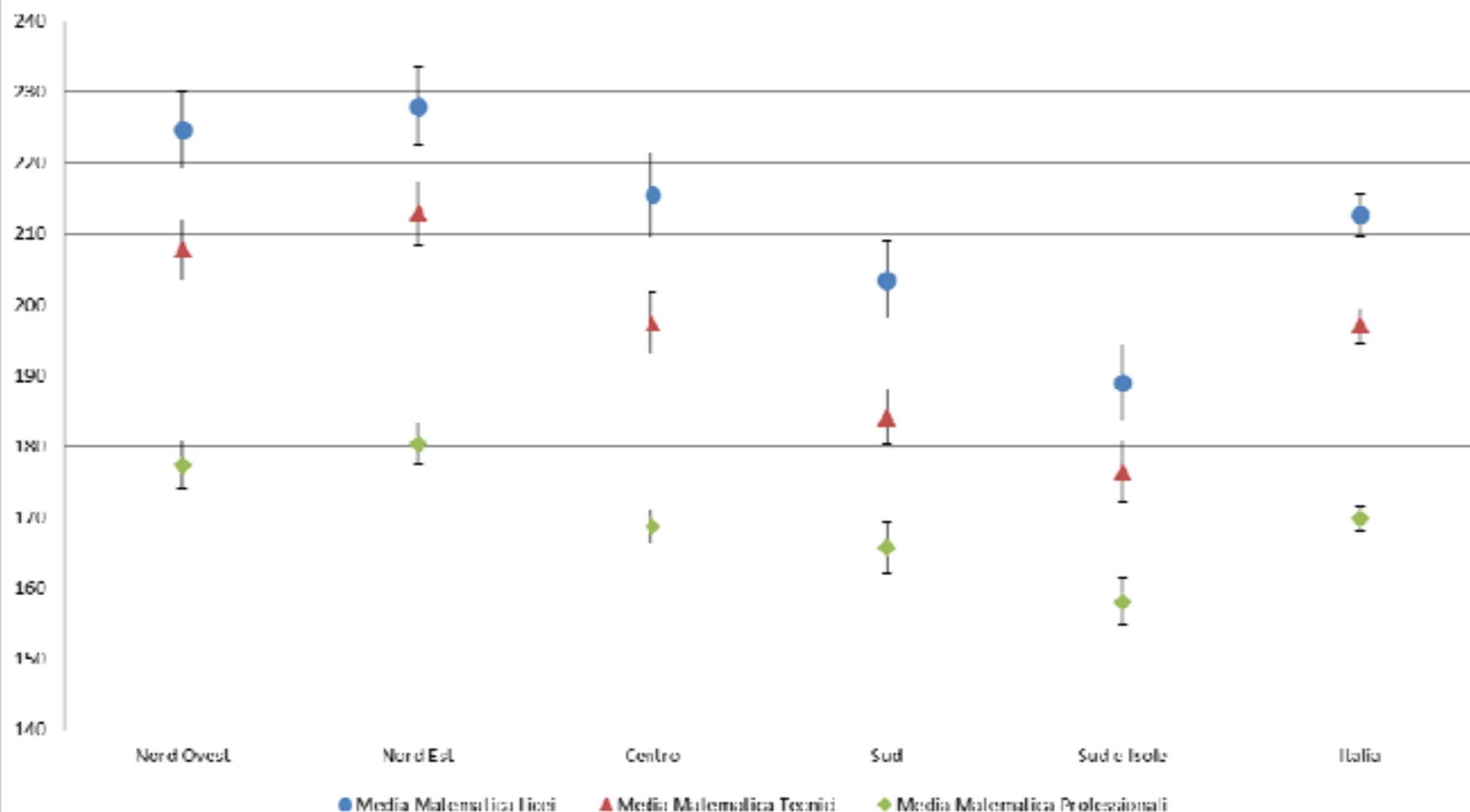


Figura 3.11: Risultati in Matematica delle macro-aree geografiche per tipo di scuola superiore

Differenza nella prova di matematica tra macro-tipologie di istituto per Regione - Livello 10

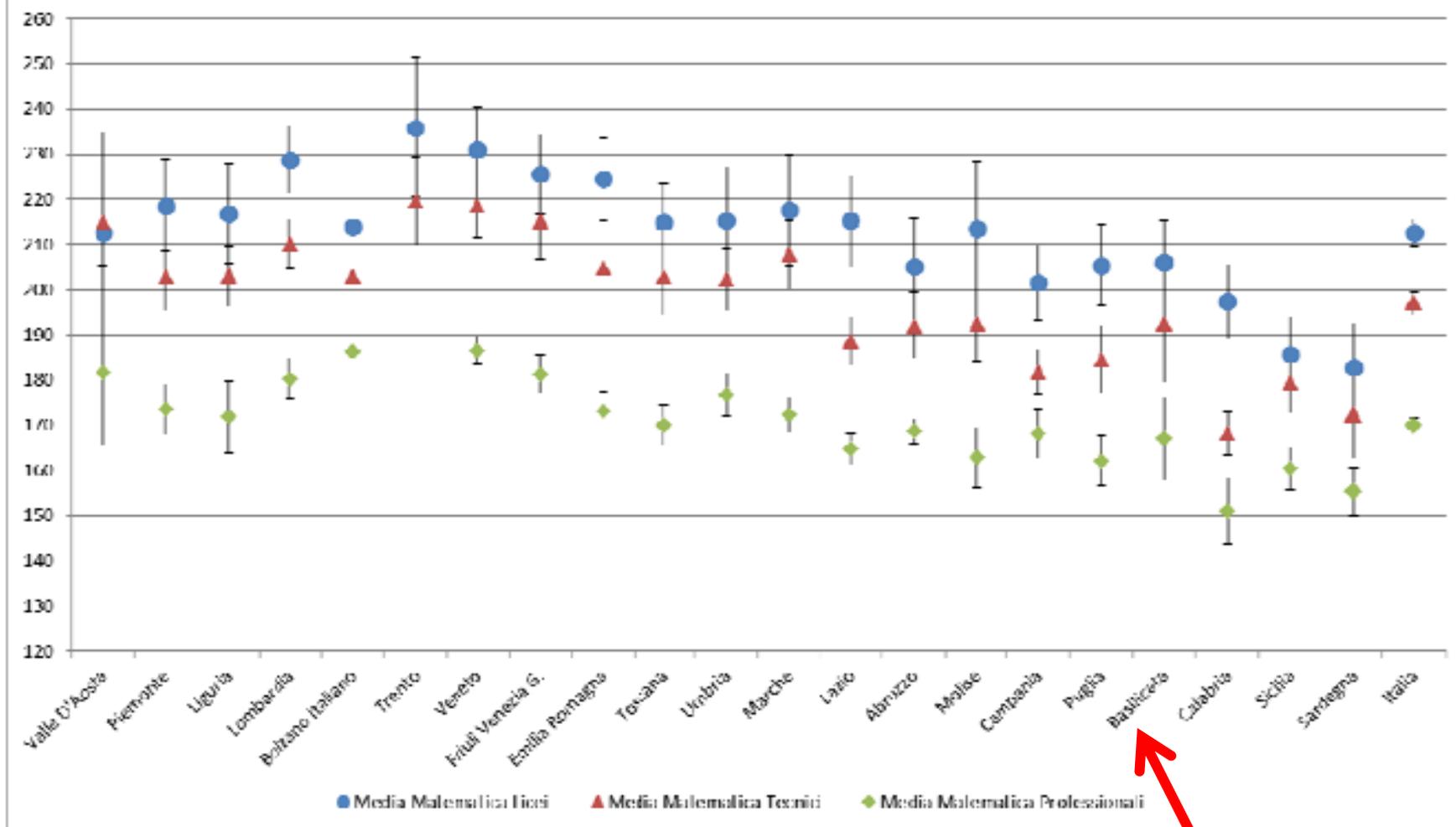


Figura 3.12: Risultati in Matematica delle Regioni per tipo di scuola superiore